

Alaric Kohler

Haute École Pédagogique BEJUNE
Chemin de la Ciblerie 45
CH-2503 Bienne - Switzerland

Institut de psychologie et éducation
Faculté des lettres et sciences humaines
Université de Neuchâtel
Espace Louis-Agassiz 1
CH-2001 Neuchâtel – Switzerland

Private address
Chemin du Carro 7
CH-1566 St-Aubin – Switzerland
Phone +41 787 37 91 42

Summary**Academic and educational positions**

since **2014 Lecturer**, Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel.

since **2013 Professor at HEP-BEJUNE**, University of teacher education, Bienne, Switzerland.

2010-13 Adult trainee, Ecole Pierre-Coullery, Centre interrégional de formation des montagnes neuchâteloises.

2011-12 Teacher in vocational school (50%), Centre Professionnel du Nord-Vaudois, EPASI.

2010 Lecturer, Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel.

2010-2011 Swiss Projet *Mesurer les performances de la recherche*, Conférence des Recteurs des Universités Suisses, Initiative B-05 « Décrire et mesurer la fécondité de la recherche en sciences humaines et sociales à partir d'études de cas », Université de Neuchâtel.

2005-10 Assistant, Institute of psychology and education, University of Neuchâtel.

- *PhD research (40%)*
- *Participation in other research projects (20%)*
- *Teaching and student tutoring (20%)*
- *Administrative and organizational support (20%)*

2006-08 European Project *Enhancing Science Appeal in Learning through Argumentative Interaction (ESCALATE)*, 6th Framework Program, EU Commission.

- *Design and evaluation of a teaching sequence in Newtonian physics*
- *Design and evaluation of educational software, integrated in a college.*

2005-07 Swiss project *Argumentum*, Swiss Virtual Campus.

2005-07 International project *School and Cognitive Sciences*, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche de la République Française.

2003 Scientific collaborator of the Expert committee for Applied Research Program DORE, Swiss National Science Foundation, Bern, Switzerland.

Main courses and seminars at university level

since 2014 Various courses in pre-service teacher training, e.g. *Learning sciences*, *Teenage psychology*, *Constructing pedagogical design for thinking*.

since 2010 Various seminar on *Social interaction analysis within a socio-cognitive approach*, Université de Neuchâtel.

since 2005 *Research methods in psychology and educational sciences*, HEP-BEJUNE & University of Neuchâtel.

University Degrees

- 2006** **MD in Psychology**, *Licence en Psychologie*, Universities of Fribourg & Genève
Major in Social Psychology & Adult Clinical Psychology.
- 2004** **MD in Arts**, *Licence ès Lettres et Sciences Humaines*, University of Neuchâtel
Major in Philosophy & Educational Psychology.

Publications

Journal Article

- Kohler, A. (2015). Elements of Natural Logic for the Study of Unnoticed Misunderstanding in a Communicative Approach to Learning. *Argumentum. Journal of the Seminar of Discursive Logic, Argumentation Theory and Rhetoric*, 13, 80-95.
- Kohler, A., Boissonnade, R., and Giglio, M. (2015). From innovative teacher education to creative pedagogical designs. *Teaching Innovation*, 28, 116-129.
- Kohler, A., Chabloz, B. & Perret-Clermont (2015). Dispositifs d'enseignement mi-finis: une condition de collaboration entre enseignants et chercheurs? *Cahiers de psychologie et éducation (Université de Neuchâtel)*, 51, 5-26.
- Kohler, A. (2014). Semiotic coevolution by organic and sociocultural selection. *Culture & Psychology*, 20, 192-202.
- Arcidiaconon, F. & Kohler, A. (2010). Elements of design for studying argumentation: the case of two on-going research lines. *Cultural-Historical Psychology*, 2010, 1.
- Kohler, A. (2010). To Think Human out of the Machine Paradigm: Homo ex Machina. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 44(1).
- Kohler, A. (2010). Analyse interlocutoire d'une tâche collective médiatisée par ordinateur: entre collaboration et rapport de force. *Cahiers de psychologie et éducation (Université de Neuchâtel)* (45).

Book chapters / books

- Kohler, A. & Chabloz, B. (in press). Using signs for Learning and Teaching Physics : From Semiotic Tools to Situations of Misunderstanding. In : A. Lopez-Varela Azcárate (Ed), *Semiotics*, (pp.xx-xx). Rijeka : InTech.
- Kohler, A., Lordelo, L. & Carriere, K. (in press). Researching Research: Three Perspectives for a Hint of Perspectivism. In: Sullivan, G. (Ed.), *Proceedings of the 15th Biennial Conference of the International Society of Theory of Psychology*, (pp.xx-xx). UK: Coventry.
- Giglio, M., Boissonnade, R. & Kohler, A. (in press). Gestes de l'enseignant visant un apprentissage autorégulé de la collaboration créative en classe. In : L. Cartier & L. Mottier (Eds), *Soutien à l'apprentissage autorégulé en contexte scolaire*, (pp. xx-xx). Québec : Presses Universitaire de Québec.
- Kohler, A., Boissonnade, R., Padiglia, S., Meia, J.-S. & Arcidiacono, F. (2017). La formation à et par la recherche des enseignants du secondaire à la HEP-BEJUNE : le dispositif actuel et quelques perspectives pour le futur. In : Melfi, G. & Pasche Gossin, F. (Eds), *Actes de la recherche n°11*, (pp. 103-119). Bienne : Éditions HEP-BEJUNE.

Kohler, A. & Donzé, T. (2017). De la pensée qu'il faut apprendre ou formater, à l'apprentissage de la pensée : quelques éléments d'une épistémologie perspectiviste pour un usage scolaire. In : Lebrun, M. (Ed.), *L'école apprend-elle à penser ?* (pp. 59-84). Bienne : Éditions HEP-BEJUNE.

Kohler, A. (2014). Cause and Catalyst : A Differentiation. In : K. R. Cabell & J. Valsiner, (Eds), *The Catalyzing Mind, Beyond Models of Causality* (Annals of Theoretical Psychology), 11, pp. 33-70. New York : Springer.

Kohler, A. (2010). *Le problème de la détermination à la vertu dans le stoïcisme*. Editions Universitaires Européennes.

Project Report

Perret, J.-F.; Sormani, P.; Bovet, A. ; Kohler, A. (2011). Décrire et mesurer la « fécondité » des recherches en sciences humaines et sociales. Aperçu d'un projet. *Bulletin de l'Académie Suisse des Sciences Humaines et Sociales*, 2.

Muller Mirza, N., Perret, J.-F., Häusermann, G., Pochon, L.-O., Kohler, A., Tateo, L., et al. (2008). Chapter 8: Description of the experimentations in Switzerland and in Italy. In B. Schwarz & A.-N. Perret-Clermont (Eds.), *ESCALATE's White Book on Argumentation- and Enquiry-Based Science Learning* (pp. 217-262). Available from <http://www.escalate.org.il/engsite/home/default.asp>

Commission spécialisée (2004). *Action DORE. Promotion des compétences en recherche orientée vers la pratique dans les Hautes Ecoles Spécialisées (HES) cantonales. Rapport d'activités 2000-2003*. Berne: Fonds National de la Recherche Scientifique et Commission pour la Technologie et l'Innovation.

Media

Kohler, A. (2017). Discours raccourcis et raccourcis de pensée : l'exemple de la réification. *Enjeux pédagogiques*, 28, pp. 13-14.

Boissonnade, R., Chabloy, B., Eastes, R.-E., Kohler, A. Lebrun, M., Melfi, G., Perrin, D. & Petignat, P. (2015, 25 février). Après les attentats : former des citoyens avertis, critiques, tolérants, *Le Temps*, p.10. (Quotidien suisse édité à Genève)

Perret, J.-F., Sormani, P., Bovet, A. & Kohler, A. (2011). Décrire et mesurer la « fécondité » des recherches en sciences humaines et sociales. Aperçu d'un projet. *Bulletin de l'Académie Suisse des Sciences Humaines et Sociales*, 2, pp.40-42.

Contributions to international conferences

Giglio, M. & Kohler, A. (2017, november). *Real and virtual time to improve reflection, collaboration and creativity in class*. Paper presented at the EAPRIL Conference « Inspired by the visions of future education and learning », Hämeenlinna, Finland.

Kohler, A. (2017, august). *The Natural Logic of Grize: A Candidate Methodology for Analysing Meaning Making*. Workshop conducted at the 17th Biennial Conference of the International Society of Theoretical Psychology, « The Ethos of Theorizing », Tokyo, Japan.

Kohler, A. (2017, august). From the Logic of the Child to a Natural Logic : Reconstructing Micro-histories of Thinking in Situation to analyze Points of Views. In : Kohler, A. (Chair), *An ethic of truth based on authenticity : contribution from psychology to epistemology*. Symposium conducted at the 17th Biennial Conference of the International Society of Theoretical Psychology, « The Ethos of Theorizing », Tokyo, Japan.

Kohler, A. & Mehmeti, T. (2017, june). *Studying the Process of Interpretation on a School Task : Crossing Perspectives*. Paper presented at 2nd European Conference on Argumentation (ECA), « Argumentation and inference », Fribourg, Switzerland.

Kohler, A. & Giglio, M. (2017, june). *Construction cognitive lors d'une activité créative et règles atemporelles d'un jeu de société crée en classe*. Paper presented at the Annual Meeting of the Société Suisse de la Recherche en Éducation SSRE-SGBF, Fribourg, Switzerland.

- Boissonnade, R., Kohler, A. & Iannaccone, A. (2016, october). *Essai sur les fonctions psychologiques de la résistance matérielle dans l'apprentissage lors d'activités informelles de bricolage*. Paper presented at the Colloque La conception d'un artefact : approches ergonomiques et didactiques, Haute École Pédagogique Vaud, Lausanne, Suisse.
- Chabloz, B. & Kohler, A. (2016, october). *L'enseignant concepteur de séquences d'enseignement à partir d'un dispositif mi-fini*. Paper presented at the Colloque La conception d'un artefact : approches ergonomiques et didactiques, Haute École Pédagogique Vaud, Lausanne, Suisse.
- Kohler, A. & Perret-Clermont, A.-N. (2016, august). *Triangulation of perspectives in physics classes*. Paper presented at the Joint SIG 20 and SIG 26 Meeting "Inquiry and Argumentation: Education for Thinking", European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), University of Ghent, Ghent, Belgium.
- Kohler, A. & Giglio, M. (2016, august). *Children and teachers' collective reasoning in a creative task*. Poster presented at the Joint SIG 20 and SIG 26 Meeting "Inquiry and Argumentation: Education for Thinking", European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), University of Ghent, Ghent, Belgium.
- Kohler, A. (2015, october). *Elements of natural logic for the study of unnoticed misunderstanding in a communicative approach to learning*. Paper presented at the Fifth International Symposium on Discourse, representations, argumentation (COMMUNALIS), "Contemporary Public Discourse: Semiological, Argumentative and Rhetorical New Models" , Alexander I.Cuza University, Iași, Roumania.
- Kohler, A. (2015, august). *Conceptions about physics under the scrutiny of a communicative approach to learning : when misconceptions can be understood as misunderstandings*. Paper presented at the 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction « Towards a Reflexive Society », Limassol, Cyprus.
- Kohler, A. (2015, june). *Towards a description of scientific knowledge as a perspective : insights from history of science and science education*. In Carriere, K. (Chair), *Researching Research: The Thinking Beyond the Data-Researcher Border*. Symposium conducted at the 16th Biennial Conference of the International Society of Theoretical Psychology « Resistance & Renewal», Coventry, UK.
- Kohler, A. (2015, june). *Natural Logic : a transdisciplinary method of analysis of cognition and language*. Paper presented at the 16th Biennial Conference of the International Society of Theoretical Psychology, Coventry, UK.
- Kohler, A. (2014, june). *Analysis of teachers' communication with Natural Logic: Guiding thought operations with a practice of discourse*. Paper presented at the Annual Meeting of the Société Suisse de la Recherche en Éducation SSRE-SGBF, Luzern, Switzerland.
- Kohler, A. (2014, march). *Analyzing Semiotic Catalysis with Natural Logic : a Proposal*. Paper presented at the 3rd International Seminar on Cultural Psychology: Conceptualizing Catalysis in Theory and Practice, Bahia, Brasil.
- Kohler, A., Chabloz, B. & Perret-Clermont, A.-N. (2013, november). *Teacher Education Master thesis: An opportunity to bridge practice and research?* Paper presented at the EAPRIL Conference : Where Practice and Research on Learning and Development Meet, Bienne, Switzerland.
- Boissonnade, R., Kohler, A., Foudon, N. & Iannaccone, A. (2013, august), *What do children can learn about green technology in "the solar toy workshop"? An exploratory study*. Paper presented at the 15th Biennial EARLI Conference, Munich, Germany.
- Kohler, A., Boissonnade, R., Foudon, N. & Iannaccone, A. (2013, june), *A Description of Children's Thinking and Activities When Using Objects and Physical Materials to Create a Solar Toy*. In Louisell, R. (Chair), *Children's Thinking Related to Science: Three Examples*. Symposium conducted at the 43rd Annual Meeting of the Jean Piaget Society, Chicago, USA.

Kohler, A. (2013, may). The Natural Logic of Jean-Blaise Grize: a mean to analyse the process of meaning making in communication. In Cabell, K. R. (Chair), *Refining Analysis In A Semiotic Cultural Psychology*. Symposium conducted at the meeting of the International Society for Theoretical Psychology, Santiago, Chile.

Kohler, A. (2011, july). *Ex Machina : To think beyond the machine paradigm: organic feature and extended mind*. Paper presented at the 14th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology, Thessaloniki, Greece.

Kohler, A. (2011, june). Marbles move: Taking a task from Piaget's experiments into the high-school classroom. In Louisell, B. (Chair), *Children's conceptions of science: Implications for education*. Symposium conducted at the 41st Annual Meeting of the Jean Piaget Society, United States, Berkeley.

Kohler, A. & Perret-Clermont, A.-N. (2011, march). *A Microworld for laboratory lessons in physics*. Paper presented at the International Conference on Information and Communication Technologies in Education, Monte Verità, Switzerland.

Giglio, M., Kohler, A., Chabloz, B., Bugnon, A. & Perret-Clermont, A.-N. (2009, juin). Engendrer et transmettre du savoir: Deux dispositifs de recherche dans le cadre de l'activité de formateur HEP. In Wentzel, B. (Chair), *Pratiques de recherche dans les Hautes Ecoles Pédagogiques et professionnalisation de l'enseignement*. Symposium conduit au Congrès annuel de la SSRE, Zurich, Suisse.

Kohler, A. (2009, mai). Interlocutory analysis of a collective task around a single computer. Paper presented in the *10th Anniversary Inter-University Graduate Conference*, London, United Kingdom.

Kohler, A. & Perret-Clermont, A.-N. (2008, juillet). *Are naïves models of causality interfering with learning in physics classroom?* Communication affichée à la 20th Biennial ISSBD Conference, Würzburg, Germany.

Kohler, A. (2008, juillet). *Qualitative reasoning in physics : use of inquiry, ICT tools and social interactions*. Communication affichée à la XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

Kohler, A. (2008, avril). *Misunderstanding in science learning*. Department of Education Psychology, Moscow State University of Psychology and Education, Russia.

Kohler, A. (2007, décembre). *Argumentation et simulation en classe de physique : leçons apprises du terrain*. Communication affichée aux Journées VISA, Lyon, France.

Kohler, A. (2007, août). Using computer supported enquiry within sequences in physics (Marbles Moves): which learners' representations and problems solving strategies changes are fostered? In B. Schwarz (Chair), *The potential of argumentation and enquiry based technological environments in learning sciences*. Symposium conducted at the 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.

Perret-Clermont A.-N., Kohler A. & Gyger Gaspoz D. (2005, September). "Field-led" research as an alternative to "applied" research? Lessons learned from the Swiss programs DORE I & DORE II. In S. Chaklin (Chair), *Analysis of societal practice for societal development*. Symposium conducted at the ISCAR Conference, Sevilla.

Personal communications & workshops

Kohler, A. & Chabloz, B. (2017, avril). Analyse a priori de la tâche de coordination entre registres sémiotiques en physique : de l'outillage sémiotique aux situations de malentendu. In : Roy, P. & Pache, A. (Chair), *Les pratiques langagières au sein des démarches d'investigation scientifique en sciences de la nature et en sciences humaines et sociales*. Symposium conducted at the colloque du Conseil Académique des Hautes Écoles Romandes en charge de la formation des enseignant (CAHR), « La verbalisation au cœur de l'enseignement et de la formation », Haute École Pédagogique de Fribourg, Fribourg, Suisse.

Giglio, M. & Kohler, A. (2017, avril). La fluidité et l'aisance de l'enseignant lors d'une discussion en classe à propos d'une activité créative. In : Giglio, M. & Capron, I. (Chair) *La verbalisation en situations de créativité en éducation et formation d'enseignants*. Symposium conducted at the colloque du Conseil Académique des Hautes Écoles Romandes en charge de la formation des enseignants (CAHR), « La verbalisation au cœur de l'enseignement et de la formation », Haute École Pédagogique de Fribourg, Fribourg, Suisse.

Giglio, M., Boissonnade, R. & Kohler, A. (2015, décembre). *L'individuel, le groupe, le collectif en classe*. Exposé présenté à la HEP-BEJUNE, Bienne, Suisse.

Kohler, A. (2015, avril). *Analyse de malentendus au lycée: une approche logico-discursive de l'apprentissage de la physique newtonienne*. Exposé présenté à l'Institut de psychologie et éducation, Faculté des lettres et sciences humaines, Université de Neuchâtel, Neuchâtel, Suisse.

Kohler, A. (2013, mars). *Éléments d'épistémologie à partir d'auteurs piagétiens*. Exposé présenté au Groupe « Postures épistémologiques et pratiques en recherche qualitative », HEP-BEJUNE, Bienne, Suisse.

Kohler, A. (2011, août). *Apprentissage et malentendus : quand les connaissances se transforment pour se transmettre*. Contribution au Carrefours « L'entreprise créatrice de situations de travail formatrices », Université d'été de la Fondation des Régions Européennes pour la Recherche, l'Éducation et la Formation, Université de Neuchâtel, Suisse.

Kohler, A. (2009, octobre). *Circulation des connaissances complexes : quand l'objet se transforme pour se transmettre*. Exposé présenté à la Maison d'Analyse des Processus Sociaux, Université de Neuchâtel, Suisse.

Kohler, A. (2009, septembre). Argumentation and concepts in Newtonian physics. Data session introduced at the Argupolis course *Theoretical and Methodological Issues in the Analysis of Social Interactions*, Université de Lausanne, Suisse.

Kohler, A. (2008, novembre). *Mise en place d'une séquence pédagogique en collaboration avec un enseignant: enjeux et défis méthodologiques*. Exposé présenté à l'Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel, Suisse.

Kohler, A. (2008, janvier). *Overcoming preconceptions in physics learning : ICT tools, peer-to-peer discussion and inquiry based setting*. Article présenté à la 8th International School on Educational Research, Jyväskylä, Finland.

Kohler, A. (2007, janvier). Apprentissage et malentendus: visite dans une classe de physique d'un lycée. Exposé présenté au Colloque de recherche de l'Institut de Psychologie, Université de Neuchâtel, Suisse.

Scientific Reviews

since 2014 Reviewer for *Mind, Culture, and Activity : An international Journal*, LCHC Publications Archive.

since 2014 Reviewer for *Psychology & Society*

2013 Review of chapter 9 in : van Eemeren, F.H., Garssen, B., Verheij, B., Krabbe, E.C.W., Henkemans, A.F.S., and Wagemans, J.H.M., (2013). *Handbook of Argumentation Theory*. Springer.

since 2014 Reviewer for *Integrative Psychological and Behavioral Science*, Elsevier.

2010-2015 Reviewer for *Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement*

since 2009 Reviewer for *Culture & Psychology*, Sage Journals.

since 2009 Reviewer for the *International Conference of the Learning Sciences (ILCS) 2010*.

Membership of Scientific and Professional Bodies/Associations

since 2016 President of the *Antenne Syndicale de la HEP-BEJUNE*, representative at the *Intersyndicale BEJUNE*.

since 2015 Coordinator of one division of the *Communication and Natural Logic International Society (COMMUNALIS)*.

since 2014 Member of the *Association pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale (ADRIPS)*.

2013 International Society of Study of Behavioural Development.

since 2011 Member of the *International Society for Theoretical Psychology (ISTP)*.

since 2011 Member of the *Jean Piaget Society (JPS)*.

since 2009 Member of the *Fédération Suisse des Psychologues (FSP)*.

2009-2016 Member of the *Société Suisse de Psychologie (SSP)*.

since 2009 Member of the *Société Suisse de Recherche en Education (SSRE)*.

since 2008 Member of the *European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI)*.

2005-2007 Representative at the Council of the Faculty of Arts and Human Sciences, University of Neuchâtel & at the Commission for Revising the Faculty regulations of the same Council.