

Alaric Kohler

Dr ès sciences humaines et sociales
licencié en psychologie
licencié ès lettre & sciences humaines

Chemin du Carro 7
1566 St-Aubin
026 677 08 53
078 737 91 42

Objectif scientifique Poursuivre les recherches du courant socio-cognitif néo-piagétien sur le rapport entre apprentissage individuel, interactions sociales et médiations symboliques, notamment en développant une sémiologie intégrant psychologie et épistémologie socio-génétique, théorie de la communication, de l'argumentation, et la logique naturelle de Jean-Blaise Grize.

Activités Professionnelles

Activités de recherche

- 2020 – 2024** **Projet de recherche national**, P-8 Digital Skills, **Swissuniversities**, Suisse.
Sous la direction de : Denis Gillet (EPFL). *Swiss Digital Skills Academy. Mastering Open Educational Resources (OERs) and Open Educational Platforms (OEPs).*
- 2020 – 2024** **Projet de recherche institutionnel**, **HEP-BEJUNE**, Suisse.
Blandenier, G. ; Donzé, T. & Kohler, A. *Du jardin scolaire à la permaéducation.*
- 2017- 2020** **Projet de recherche national**, réseau RECODIS, Programme de recherche 2CR2D (P-9), **Swissuniversities**, Suisse.
Roy, P., Gremaud, P. (HEP Fribourg); Boissonnade, R., Chabloz, B. & Kohler, A. (HEP BEJUNE), Bousadra, F. (Université de Sherbrooke, Canada) *Communautés de pratiques autour de démarches technologiques dans le cadre d'une ingénierie coopérative intégrant un dispositif d'enseignement mi-fini.*
- 2015-2018** **Projet de recherche institutionnel**, Unité de Recherche 2 : Interactions sociales dans la classe et approches didactiques, **HEP-BEJUNE**, Suisse.
Chabloz, B. & Kohler, A. *Ingénierie didactique en physique, centrée sur la modélisation et la simulation : construction et évaluation d'un dispositif d'enseignement mi-fini (half-baked) pour le secondaire II.*
- 2014-2018** **Projet de recherche institutionnel**, Unité de Recherche 2 : Interactions sociales dans la classe et approches didactiques, **HEP-BEJUNE**, Suisse.
Giglio, M. & Kohler, A. *Créativité, collaboration, métaréflexion et communication pluridisciplinaires dans la classe.*
- 2006-2020** **Thèse de Doctorat** (sous la dir. de A.-N. Perret-Clermont), Institut de psychologie et éducation, **Université de Neuchâtel**, Suisse.
Approches psychologiques de situations de malentendu dans des activités de didactique des sciences.
- 2010-2011 :** **Projet de recherche suisse**, financé par la **CRUS**, initiative *Décrire et mesurer la fécondité de la recherche en sciences humaines et sociales à partir d'études de cas*, Université de Neuchâtel, Suisse.
Perret, J.-F. (dir.). *Mesurer les performances de la recherche.*
Participation en tant que collaborateur scientifique à 50 % sur un an.
- 2006-2008:** **Projet de recherche européen** financé par la **Commission Européenne**, 6ème Programme Cadre *Science & Society* (Project n° 020790), Hebrew University of Jerusalem, Israël.
Schwarz, B. (dir.) *Enhancing Science Appeal in Learning through Argumentative Interaction (ESCALATE).*
Participation libre dans le cadre de ma recherche doctorale: conception et implémentation d'une séquence d'enseignement en mécanique.
- 2005-2007 :** **Projet de recherche suisse**, financée par le **Campus Virtuel Suisse (CVS)**, Instituto linguistico-semiotico de l', Université de la Suisse Italienne (USI), Suisse.

Rigotti, E. (dir.). *Argumentum*.

Participation en tant qu'auditeur dans le cadre de ma recherche doctorale.

2005-2007 : **Projet de recherche international**, financé par l'Action *Ecoles et Sciences Cognitive* du **Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche de la République Française**, Université de Toulouse, France.

Sorsana, C. (dir.). *La dynamique des apprentissages : des fonctions cognitives à l'élaboration des connaissances – relations entre apprentissage et mode d'action pédagogique*.

Participation en tant que représentant de l'Institut de psychologie et éducation dans le cadre de mon activité d'assistant.

Activités d'enseignement

Haute Ecole Pédagogique BEJUNE Abréviations : FP pour Formation Primaire, FS pour Formation Secondaire, FPS pour Formation en Pédagogie Spécialisée.

- 2017 - ... *Sciences de l'éducation II (FS)* (en co-enseignement).
- 2016 - ... *Sciences de l'éducation I (FS)* (en co-enseignement).
- 2015 – 2017 *Psychologie de l'apprentissage (FS)*.
- 2014 – 2016 *Cours complémentaire (FS)* (en collaboration).
- 2014 – 2016 *Réflexion sur les pratiques (FS)* (en collaboration).
- 2014 – 2015 *Accompagnement des formateurs/-trices à la direction de TER et mémoires (FS)*.
- 2014 *Développement psycho-affectif de l'adolescent (FS)*.
- 2013 – 2014 *Analyse de ma communication (FS)*.
- 2013 – 2014 *Pratiques pédagogiques guidées (FS)*.
- 2013 – ... *Aménager un cadre pour penser, argumenter et apprendre (FS)*.
- 2013 – ... *Direction de travaux écrit de recherche et mémoires (FP, FS, FPS)*.
- 2013 – ... *Initiation à la recherche (FPS)*.
- 2013 – ... *Démarches méthodologiques de recherche et analyse des données (FPS)*.
- 2013 – 2019 *Introduction à la recherche (FS)* (en collaboration).
- 2012 – ... *Recherche en éducation-filière C (FS)* (en collaboration).

Université de Neuchâtel, Institut de psychologie et éducation

- 2017 – 2020 *Situations de malentendu et opérations logico-discursives*
- 2016 – 2017 *Exercice de méthodologie et terrain : une approche communicative du cognitif*.
- 2014 – 2015 *Psychologie du développement cognitif et de l'apprentissage*.
- 2010 *Analyse des interactions en classe : comment reconstruire le contenu conceptuel ?*
- 2009 *Représentations sociales et connaissances scientifiques (en collaboration)*.
- 2005 – 2009 *Introduction aux méthodes de recherche en psychologie et éducation*.

Ecole Pierre-Coullery, Centre interrégional de formation des montagnes neuchâtelaises

- 2012 – 2013 *Méthodologie de travail de diplôme*.
- 2010 – 2013, 2020 *Psychologie sociale*.

Centre Professionnel du Nord-Vaudois, EPASI (classes d'apprentis en formation duale)

- 2011 – 2012 *Enseignement de Culture Générale*.

Fondation Cudrefin.02, Centre pour l'éducation au développement durable (camps d'apprentis, etc.)

- 2010 *Elaboration d'un module d'enseignement informel sur les énergies selon une approche de l'éducation au développement durable*.

Collège Les Charmettes, Peseux (classes de 9H et 10H)

- 2004 *Histoire, Culture et langue latine*.

Lycée Blaise-Cendrars, La Chaux-de-Fonds (une classe de 2^{ème} année de lycée)

- 2004 *Français*.

Compétences linguistiques

Langues

- **Français :** langue maternelle
- **Anglais :** courant (niveau C2)
- **Allemand :** moyen (niveau B1)
- **Portugais :** notions (niveau A1)
- **Latin & grec :** - niveau baccalauréat.

compétence à l'oral

compétence à la rédaction

- demi-licence en langue et littérature.
- rédaction scientifique (niveau C2)
- courrier simple (niveau A2)
- notions (niveau A1)

Historique des postes et fonctions occupés

août 2019 - ...	Chargé d'enseignement (75%), Haute Ecole Pédagogique BEJUNE.
2014-2020	Chargé d'enseignement (10 %-20%), Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel.
août 2013-2019	Professeur HEP (75%-95 %), Formation secondaire & Enseignement spécialisé, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE.
févr.-juillet 2013	Coordinateur de la formation à la recherche (remplaçant), Haute Ecole Pédagogique BEJUNE.
sept.-déc. 2012	Chargé d'enseignement (remplaçant), Haute Ecole Pédagogique BEJUNE.
2010-2013, 2020	Enseignant formateur ES, Ecole Pierre-Coullery, Centre interrégional de formation des montagnes neuchâteloises.
2011-2012	Maître d'enseignement postobligatoire (50%), Centre Professionnel du Nord-Vaudois, EPASI.
2010	Chargé d'enseignement, Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel.
2010-août 2011	Collaborateur scientifique (50%), Projet Mesurer les performances de la recherche financé par la CRUS, Initiative B-05 « Décrire et mesurer la fécondité de la recherche en sciences humaines et sociales à partir d'études de cas », Secteur Qualité de l'Université de Neuchâtel.
sept. 2010 :	Enseignant remplaçant, Gymnase français de Bienne.
mai-août 2010	Assistant (remplaçant), Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel.
2005-janv.2010	Assistant (100%), Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel.
2004	Enseignant (remplaçant), Collège Les Charmettes à Peseux & Lycée Blaise-Cendrars à La Chaux-de-Fonds.
janv.-fév. 2004	Mandataire (100%), HES Santé-Social du Valais.
mai-déc. 2003	Collaborateur scientifique (50%), Fonds National Suisse de la recherche scientifique.

Formations

Titres

- 2020** **Doctorat en Sciences Humaines**, mention *Summa cum laude*, Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel, sous la dir. de Prof. Anne-Nelly Perret-Clermont.
Titre de la thèse : *Approches psychologiques de situations de malentendu dans des activités de didactique des sciences.*
- 2006** **Licence en Psychologie**, par voie d'équivalence, Universités de Fribourg & Genève.
Domaines de spécialisation : *Psychologie sociale, Psychologie clinique de l'adulte.*
Titre de la recherche : *Pluralité de l'information versus influence minoritaire dans la résolution de problèmes de physique.*
- 2004** **Licence ès Lettres et Sciences Humaines**, mention bien, Université de Neuchâtel.
Disciplines : *Philosophie, Psychologie, Français moderne.*
Titre du mémoire de licence : *Le problème de la prédestination à la vertu dans le stoïcisme.*
- 1998** **Baccalauréat scientifique**, mention bien, Gymnase Français de Bienne.

Ecoles doctorales

- 2009-2015 Doctoral School Argumentation Practices in Context (Argupolis), Pro*Doc financé par le Fonds National Suisse de la recherche scientifique, Suisse romande / italienne.
- 2008 International Winter School on Educational Research, Doctoral Programme for Multidisciplinary Research on Learning Environments, Finland.
- 2005-2007 Ecole Doctorale romande en Sciences de l'Education, Suisse romande.
- 2005-2006 Cours interdisciplinaire de troisième cycle, *La construction psychologique de l'identité religieuse: Approche croisée, modèles et méthodes*, Suisse romande.

Formation continue (hors colloque et congrès, formations de deux jours ou plus)

- 2011 Formation de deux journées au *Leadership en gestion de projet*, Innopark, Yverdon-les-Bains.
- 2010 Formation pratique de cinq jours à l'*Entretien d'Explicitation*, dispensée par Dr. Vittoria Cesari Lusso, Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel.
- 2009 Cours CUSO de quatre journées pour doctorant-e-s en psychologie : *Savoir-faire académique : Compétences transversales (soft skills) en matière de communication scientifique et de gestion de carrière académique*, Universités de Genève et Lausanne.
- 2007 Workshop de deux journées visant à partager une banque de données vidéo et une méthodologie de recherche communes : *Journées VISA : Vidéo de Situations d'Enseignement et d'apprentissage*, Université Lumières Lyon 2, Lyon.
- 2006 Formation de trois journées : *Méthodologie et application de l'outil vidéo dans la recherche et dans la formation des enseignants*, IRDP, Neuchâtel.
- 2005-2006 Ateliers d'analyse de données de recherche récoltées dans un projet de séquence didactique innovante : *Les apprentissages en physiques & L'apprentissage des sciences*, présenté par A. Tiberghien (Université Lumière Lyon 2), Neuchâtel.

Domaines d'intérêt

Thématique

- Processus d'apprentissage, en particulier les malentendus et la création de sens dans les interactions sociales.
- Conception de dispositif d'enseignement à des fins de recherche (ingénierie didactique).
- Logique Naturelle : interaction entre langage et cognition, raisonnement naturel, logique dialectique des significations.

Champs disciplinaires

- Psychologie sociale & psychologie culturelle
- Psychologie du développement
- Épistémologie & didactique des sciences
- Théorie de la communication & Sémiotique
- Approche transdisciplinaire et dialogique

Sociétés scientifiques et professionnelles

- dès 2015 : Coordinateur de division de la Communication and Natural Logic International Society (COMMUNALIS).
- dès 2014 : Membre de l'Association pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale (ADRIPS).
- dès 2011 : Membre de la International Society for Theoretical Psychology (ISTP).
- dès 2011 : Membre de la Jean Piaget Society (JPS).
- 2009-2018 : Membre de la Fédération Suisse des Psychologues (FSP).
- 2009-2016 : Membre de la Société Suisse de Psychologie (SSP).
- dès 2009 : Membre de la Société Suisse de Recherche en Education (SSRE).
- dès 2008 : Membre de l'European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI), Membre du SIG 25 *Educational Theory* et du SIG 26 *Dialogue, Argumentation, and Reasoning* (dès 2014).

Édition et expertises scientifiques

- dès 2021 : Expertises pour *European Journal for Philosophy of Science*, journal de l'European Philosophy of Science Association (EPSA).
- dès 2020 : Expertises pour *Recherches en didactique des sciences et des technologies* (RDST), éditions de l'école normale supérieure de Lyon.
- dès 2018 : Review Board member for *Philosophies*, MDPI AG.
- dès 2017 : Review Board member for *Journal of Argumentation In Context*, John Benjamins Publishing Company.
- dès 2015 : Review Board member for *Mind, Culture, and Activity : An international Journal*, LCHC Publications Archive.
- dès 2014 : Editorial Board member of *Psychology & Society*.
- 2013 : Review of chapter 9 in : van Eemeren, F.H., Garssen, B., Verhei, B., Krabbe, E.C.W., Henkemans, A.F.S., and Wagemans, J.H.M., (2013). *Handbook of Argumentation Theory*. Springer.
- dès 2010 : Review Board member for *Integrative Psychological and Behavioral Science*, Springer.
- 2010-2015 : Review Board member for *Frontiers in Psychology*, Frontiers Journal.
- dès 2009 : Review Board member for *Culture & Psychology*, Sage Journals.
- dès 2009 : Review Board member for *International Conference of the Learning Sciences* (ILCS).